 **Actief lezen**

1. Kijk goed naar de titel, de kopjes en de foto bij de tekst.

Waar gaat de tekst over, denk je?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Wat weet je zelf over nepvideo’s op internet?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Lees nu de tekst actief. Maak aantekeningen in de tekst zelf of schrijf ze op.
2. Kom je woorden tegen die je niet kent? Onderstreep deze in de tekst.



**Sleutelvragen**

Als je een tekst leest, staan er soms woorden in die je nog niet kent.

Begrijp je de tekst niet goed meer? Probeer dan achter de betekenis van het onbekende woord te komen. Dat kan op verschillende manieren:

* Een stukje **teruglezen** of **verder lezen**.
* Naar **het woord zelf** kijken.
* Naar een **plaatje** in de tekst kijken.
* In het **woordenboek** opzoeken of aan iemand anders **vragen**.

Controleer altijd in de zin of de betekenis klopt!

**Leesdoel:** Na het lezen van de tekst kun je (aan iemand anders) vertellen:

* wat nepvideo’s zijn;
* hoe je nepvideo’s maakt;
* waarom sommige mensen zich zorgen maken over nepvideo’s;
* waar je zelf op moet letten als je wilt weten of een filmpje nep is of niet.

|  |
| --- |
| **Tijdens het lezen** |
| **Inleiding** | 1. Wat zijn deepfake video’s?
 |
| **Deepfake video’s: neppe filmpjes** | 1. Hoe komt het dat je met een deepfake video iemand heel andere dingen kunt laten doen en zeggen?
2. Waarom kun je deze filmpjes nepnieuws noemen?
 |
| **Deepfake video’s maken** | 1. Hoe kun je zelf deepfake video’s maken?
2. Hoe zou het komen dat deepfake video’s steeds populairder worden?
 |
| **Experts maken zich zorgen** | 1. Waarom maken experts zich zorgen over deepfake video’s? Noem drie redenen.
 |
| **Echt of nep?**  | 1. Waar kun je zelf opletten om te kijken of een filmpje echt is of niet? Noem drie dingen.
 |
| **Na het lezen** |
| 1. Er zijn mensen die vinden dat deze filmpjes verboden moeten worden. Wat vind jij daarvan?
 |

**Noteer hier je antwoorden op de sleutelvragen:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Vragen over de tekst beantwoorden**

1. In regel 12 staat*: Maar de filmpjes zijn* ***eigenlijk*** *ook een soort nepnieuws*.Wat betekent **eigenlijk**?
2. altijd
3. in het echt
4. misschien
5. Lees het stukje **Deepfake video’s maken**. Welke zin past **het best** achter de zin: *Er zijn nu alweer dingen mogelijk die een half jaar geleden nog niet konden.*
6. Dus het zal vast niet lang meer duren voordat het vervalsen van iemands stem heel makkelijk is.
7. Dus het zal vast nog heel lang duren voordat het vervalsen van iemands stem heel makkelijk is.
8. Dus het gaat zeker niet lukken om iemands stem goed te vervalsen, want dat is echt heel lastig.
9. In regel 22 staat: *Sommige experts* ***zijn bezorgd*** *over deepfake video’s.*

Wat betekent **bezorgd zijn**?

1. bang zijn dat het niet goed gaat
2. blij zijn dat het heel goed gaat
3. boos zijn omdat niemand luistert
4. In regel 24 staat: *Maakt de mond van de spreker* ***onnatuurlijke*** *bewegingen?*

Wat betekent **onnatuurlijk**?

1. heel erg veel
2. heel gewoon
3. niet normaal
4. Hieronder staan zinnen over de tekst. Zijn ze waar of niet waar? Kruis aan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *waar* | *niet waar* |
| 1. Alle filmpjes die je op internet ziet, zijn nep. | 🞏 | 🞏 |
| 2. Het is heel moeilijk om zelf een deep fake video te maken. | 🞏 | 🞏 |
| 3. Nepfilmpjes zijn soms bedoeld om te pesten. | 🞏 | 🞏 |
| 4. De Friezen hebben de provincie Groningen aangevallen. | 🞏 | 🞏 |
| 5. Je kunt soms moeilijk zien dat een filmpje nep is. | 🞏 | 🞏 |

** Schrijfopdracht**

Schrijf een stukje over deepfake video’s voor in de (school)krant of de nieuwsbrief. Je wilt andere mensen op school vertellen wat het zijn en ze ook waarschuwen voor het gevaar ervan.

Zorg dat de volgende punten in je stukje voorkomen:

* Wat is een deepfake video?
* Waarom zijn ze niet altijd leuk?
* Hoe kun je ze herkennen?

Jouw tekst

…………

 **Oefenen met woorden uit de tekst (extra opdracht)**

Hieronder in het vak staan enkele woorden die in de tekst voorkomen. Zoek de woorden nog eens op in de tekst. Wat is de juiste betekenis?

**kies uit de volgende woorden:**

bewerken – dreigen – eigenlijk – de expert – online –

onnatuurlijk – de ontwikkeling – verspreiden - vervalsen

Zoek het juiste woord bij de betekenis die hieronder bij de nummers staat en vul dat in de puzzel bij het juiste nummer in. Let op: De letter ij staat in 1 hokje. En in de grijze hokjes komt geen letter. Gebruik een woordenboek!

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | namaken |
| 2 | op internet |
| 3 | iemand die ergens veel van weet |
| 4 | in het echt |
| 5 | iemand bang maken voor iets |
| 6 | aanpassen |
| 7 | niet normaal |
| 8 | de groei, de vooruitgang |
| 9 | zorgen dat iets op meer plekken komt |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | v | e | r | v | a | l | s | e | n |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  | o | n | l | i | n | e |  |  |  |  |  | Strooigoed_samenwerken |  |  |
| 3 |  |  |  |  | d | e |  | e | x | p | e | r | t |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  | e | i | g | e | n | l | ij | k |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  | d | r | e | i | g | e | n |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  | b | e | w | e | r | k | e | n |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | o | n | n | a | t | u | u | r | l | ij | k |  |  |  |
| 8 |  |  |  | d | e |  | o | n | t | w | i | k | k | e | l | i | n | g |
| 9 |  |  |  |  |  |  | v | e | r | s | p | r | e | i | d | e | n |  |

Welk woord lees je van boven naar beneden in de hokjes onder de pijl? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Maak een mooie zin met dat woord.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_